

Ključni ukrep 1 – Splošno šolsko izobraževanje

KA122-SCH - Mobilnost osebja in učencev v splošnem šolskem izobraževanju za neakreditirane institucije

OŠ Maksa Durjave: **PRISELJEVANJE ZA ZNANJE**

Mobilnost: Udeležba na tečaju ali usposabljanju

Naslov tečaja:

Enough Theory, Let's Play!

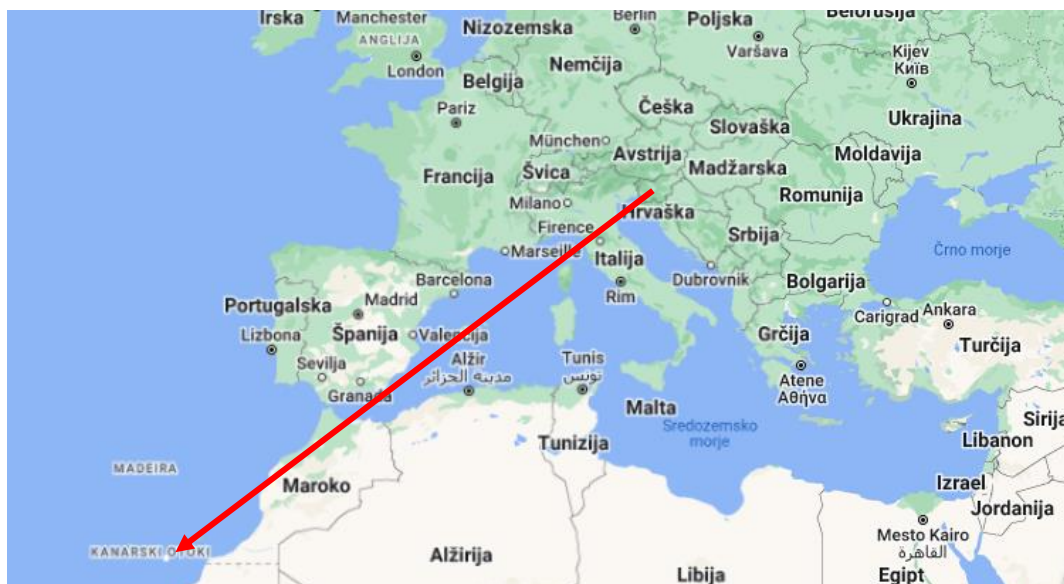
Fun Games for Developing the Whole Child

Udeleženci: Jasmina Ritonja, Anja Hrnčič

Čas izvedbe: 11.11. – 18.11.2023

Kraj mobilnosti: San Cristobal de La Laguna

Organizator tečaja:



Igranje včasih velja za nestrukturirano, brezciljno dejavnost, ki je namenjena otrokom in najstnikom, vendar ima v resnici pomembno izobraževalno vrednost. V igrah se udeleženci poistovetijo z določeno dejavnostjo, preko katere razmislijo o sebi in povečajo svoje samozavedanje.

V igri morajo učenci komunicirati in sodelovati z drugimi, kar prispeva k njihovi čustveni in socialni inteligenci. Ustvarjalno se lahko izražajo in hkrati spoštujejo skupna pravila, kar povečuje njihovo sposobnost koncentracije in samoregulacije vedenja. Igre, ki jih uporabimo pri pouku, povečujejo zmožnosti samoizražanja učencev in spodbujajo njihov osebni (tj. kognitivni, čustveni in socialni) razvoj.

Na tečaju smo udeleženci spoznali različne igre:

- igre, ki so namenjene ustvarjanju občutka zaupanja v druge, kar je nujno potrebno za izražanje otroka v skupnosti;
- izrazne igre, ki vključujejo pripovedovanje zgodb, dramo in igranje vlog ter otroke učijo izražanja in komuniciranja z drugimi;
- sprostitvene igre, ki otrokom pomagajo, da se osredotočijo na svoja čustva in čustveno rastejo.

S pomočjo zgoraj opisanih iger smo oblikovali različne dejavnosti, preko katerih smo spoznali, kako dojemati igro kot izrazno sredstvo, ki krepi spontano ustvarjalnost, kako uporabljati igre za spodbujanje sposobnosti samoizražanja in samozavedanja učencev, kako reševati konflikte in spodbujati sodelovanje v razredu, kako z igro obvladovati in zmanjševati neenakosti in kako spodbujati socialno in medkulturno izmenjavo med učenci.

Uporaba iger pri pouku nam omogoča, da je učno okolje prijetnejše, z njimi učenci osebno in socialno rastejo ter okrepijo medsebojne odnose.

